

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**
САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Зарегистрировано:

№ 3-02-01/2
"29" august 2024 г



**СИЛЛАБУС ПО ПРЕДМЕТУ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БИЗНЕСЕ**

Для очного и вечернего обучения

Сфера знаний: 400 000 - Бизнес, управление и право

Сфера образования: 410 000 – Бизнес и управление

Направление: 60410100 - Бухгалтерский учёт и аудит (по отраслям)

60411500 – Бизнес анализ

Самарканд-2024



Модуль / СИЛЛАБУС
Факультет «Бухгалтерского учета и менеджмента»
Факультет «Второго и вечернего образования»
Направление: 60410100-Бухгалтерский учет и аудит
(по отраслям)

Наименование предмета:		Бухгалтер в сфере бизнеса
Тип предмета:		Обязательный
Код предмета:		BizBH205, BBH205
Год:		2024-2025 учебный год
Семестр:		3
Вид образования:		вечерние
Форма обучения и часы, отведенные на семестр:		150
Лекция		30
Практические занятия		30
Лаборатория		-
Семинар		-
Самостоятельное образование		90
Количество кредита:		5 ECTS
Форма оценки:		Экзамен
Язык предмета:		Русский
Цель предмета (ЦП)		
ЦП1	Целью обучению предмета - является формирование входных знаний у обучающихся на основе международных стандартов и общего понимания бизнеса, его среды и воздействия на бизнес заинтересованных сторон и внешней среды, организация структуры, функций и управления бизнесом, системы бухгалтерского учета и отчетности, контроля и соответствия финансового и бухгалтерского учета, обучить навыками международной практики и компетенций, соответственно бухгалтерского учета и профессиональной этики.	
Необходимые элементарные знания для владения знаниями по предмету		
1	Дисциплина “Экономический теории”	
2	Дисциплина “Эконометрика”	
3	Дисциплина “Введение в бухгалтерский учет”	
Результаты обучения (РО)		
РО1	Знакомство с предварительной информацией о предпринимательских организациях и заинтересованных сторонах в сфере бизнеса;	

PO2	Будет иметь представление о предпринимательской среде, макроэкономической среде, микроэкономических факторах воздействующих на сферу бизнеса;	
PO3	Будет иметь теоретические и практические знания об организации, структуры и стратегии в бизнесе;	
PO4	Может знать, как использовать средства контроля, безопасности и аудита, обнаружения и предотвращения мошенничества;	
PO5	Научится работать с информационными данными и технологиями бухгалтерского учета;	
PO6	Сможет повысить знание профессиональной этики в бизнесе, а также приобретёт навыки законодательных актов бухгалтерского учета.	
Содержание предмета		
Форма обучения: лекция (Л)		Кол-во (часов)
Л1	Цель и сущность организации бизнеса	2
Л2	Бизнес структура и роль действующих в ней подразделений	2
Л3	Информационные технологии в бизнесе;	2
Л4	Заинтересованные стороны бизнес субъектов;	2
Л5	Политические, экономические факторы в бизнесе;	2
Л6	Социальные, экологические и технологические факторы в бизнесе	2
Л7	Факторы конкуренции;	2
Л8	Бухгалтерский учет и профессиональная этика в бизнесе;	2
Л9	Правовые, нормативные акты, регулирующие бухгалтерский учет;	2
Л 10	Сущность и значение организации бухгалтерского учета в бизнес субъектах;	2
Л11	Казначейство;	2
Л12	Управленческий учет и функции;	2
Л13	Понятие финансового учета и функции финансового отдела;	2
Л14	Понятие аудита, виды и контроль;	2
Л15	Выявление и предотвращение мошенничества.	2
	ИТОГО за III-семестр	30
Форма обучения: практическое обучение (ПО)		Кол-во (часов)
ПО1	Цель и сущность организации бизнеса	2
ПО2	Бизнес структура и роль действующих в ней подразделений	2
ПО3	Информационные технологии в бизнесе;	2

ПО4	Заинтересованные стороны бизнес субъектов;	2
ПО5	Политические, экономические факторы в бизнесе;	2
ПО6	Социальные, экологические и технологические факторы в бизнесе	2
ПО7	Факторы конкуренции;	2
ПО8	Бухгалтерский учет и профессиональная этика в бизнесе;	2
ПО9	Правовые, нормативные акты, регулирующие бухгалтерский учет;	2
ПО10	Сущность и значение организации бухгалтерского учета в бизнес субъектах;	2
ПО11	Казначейство;	2
ПО12	Управленческий учет и функции;	2
ПО13	Понятие финансового учета и функции финансового отдела;	2
ПО14	Понятие аудита, виды и контроль;	2
ПО15	Выявление и предотвращение мошенничества.	2
ИТОГО за III-семестр		30
Самостоятельное образование (СО)		
СО 1	Коммуникация в бизнесе (Communicating in business)	8
СО 2	Организационная культура в бизнесе (Organisational culture in business);	8
СО 3	Неформальная организация и ее взаимоотношения с официальной организацией (The informal organisation and its relationship with the formal organisation);	4
СО 4	Управление и социальная ответственность в бизнесе (Governance and social responsibility in business);	2
СО 5	Принципы защиты данных. Безопасность данных (The principles of data protection. Data security)	4
СО 6	Защита сотрудников (Employee protection)	2
СО 7	Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте (Health and safety in the workplace)	2
СО 8	Защита прав потребителей	2
СО 9	Ishda o'qish va trening (Learning and training at work)	2
СО 10	Стили обучения Хани и Мумфорд (Honey and Mumford: learning styles)	2
СО 11	Последствия использования моделей обучения (Implications of the learning models)	2
СО 12	Процесс обучения и повышения квалификации (The training and development process)	2

CO 13	Роль менеджмента в процессе обучения (The role of management in the learning process)	2
CO 14	Понятие отдельных лиц, групп и команд	4
CO 15	Теория Белбина командных ролей	2
CO 16	Этапы развития группы Такмана	4
CO 17	Обзор и оценка индивидуальной работы (Review and appraisal of individual performance)	4
CO 18	Поощрение отдельных лиц и групп. Теории мотивации	4
CO 19	Личная эффективность на работе (Personal effectiveness at work)	4
CO 20	Разделение собственности и контроля (Separation of ownership and control);	4
CO 21	Принятие и отбор сотрудников на рабочее место (Recruitment and selection of employees)	4
CO 22	Лидерство, управление и контроль (Leadership, management and supervision)	4
CO 23	Конфигурация организационной структуры Минцберга	4
CO 24	Последствия несоблюдения со стороны бухгалтера установленных законом обязанностей	2
CO 25	Искусственный интеллект (AI)	2
CO 26	Корпоративное управление и социальная ответственность	4
CO 27	Деятельность комитетов	2
	Jami:	90

Студентам рекомендуется по темам переводить с английского языка информационные данные готовить слайды от 10-20 страниц, тезисы от 5 до 6 страниц по темам, решать ситуационные тесты и кейс-стади и представлять их.

Основная литература

1	ACCA Business and Technology (BT) Study Text 2020-21. KAPLAN PUBLISHING.
2	З.Б.Эшпулатова. Бизнесда бухгалтер (1-қисм). Ўқув-қўлланма. – Тошкент: TURON-NASHR. 2022 й. ISBN:978-9943-8732-9-2
3	Z.B.Eshpulatova. Biznesda buxgalter (2-qism). O'quv qo'llanma. – Toshkent: TURON-NASHR. 2023 y. IBSN: 978-9943-8732-9-2
4	FIA - Foundations of Accounting in Business - FAB Study Text 2016
5	З.Б.Эшпулатова., Д.Д.Пашаходжаева. Бухгалтер в сфере бизнеса. (1-часть). СамИСИ. 2023- 466 с.

Дополнительная литература

1	Закон Республики Узбекистан, от 13.04.2016 г. № ЗРУ-404 “О бухгалтерском учете”
2	Постановление Президента Республики Узбекистан, от 24.02.2020 г. № ПП-4611 “О дополнительных мерах по переходу на международные стандарты финансовой отчетности”
3	Указ Президента Республики Узбекистан, от 11.09.2023 г. № УП-158 О стратегии “Узбекистан - 2030”

При контроле успеваемости студента по предмету рекомендуются иметь в виду следующие критерии:

а) Чтобы получить оценку 5, уровень знаний студента должен соответствовать:

- Если студент полностью освоил сущность и содержание предмет;
- Если студент сохраняет научность и логичность и не допускает научных ошибок и путаниц при описании тем;
- Когда студент имеет четкое представление о теоретической или практической значимости материалов по тематике предмета;
- Может проявлять способность к самостоятельному свободному мышлению в рамках предмета;
- Может четко и лаконично ответить на поставленные вопросы;
- Если тщательно подготовил конспект;
- Полностью и точно выполнил заданные самостоятельные задания по предмету;
- В полной мере усвоил законодательные и нормативно- правовые акты, относящиеся по предмету;
- Если опубликована статья по любой теме данная по предмету;
- Умеет интерпретировать исторические процессы.

б) Чтобы получить оценку 4, уровень знаний студента должен соответствовать:

- Понял сущность и содержание предмета, не допускает научной и логической путаницы в изложении тем;
- Если понимает практическую значимость содержания предмета;
- Выполняет поставленные задачи и задания по предмету в рамках учебной программы;
- Может правильно ответить на заданные вопросы по предмету;
- Если тщательно подготовил конспект;
- Полностью и точно выполнил заданные самостоятельные задания по предмету;
- В полной мере усвоил законодательные и нормативно- правовые акты, относящиеся по предмету.

в) Чтобы получить оценку 3, уровень знаний студента должен соответствовать:

- Если у студента есть общее представление о предмете;
- Когда допускается некоторая путаница в описании и формулировании тем по предмету в узком диапазоне;
- Если повествование не четкое;
- Когда ответы на вопросы по предмету не ясные и запутанные;
- Если текст по предмету не сформулирован основательно;

д) Чтобы получить оценку 2, уровень знаний студента должен соответствовать:

- Если не готов по заданным заданиям по предмету;
- Если не имеет никакого представления по темам предмета;

- Если замечено, что студент списал текст по предмету у других;
- Если в тексте по предмету допущены серьезные ошибки и путаницы;
- Если не возможно получить ответы на заданные вопросы по предмету;
- Если вообще не знает предмет.


Когда студент оценивается по системе Hemis, он оценивается следующим образом.
от 0 до 59 баллов оценка 2, от 60 до 69 баллов оценка 3, от 70 до 89 баллов оценка 4, от 90 до 100 баллов оценка 5

Информация о преподавательском составе по предмету

Автор:	Эшпулатова Зайнаб Баратовна доцент кафедры «Бухгалтерский учет»
E-mail:	zaynbesp@gmail.com
Организация:	Самаркандский институт экономики и сервиса. Кафедра «Бухгалтерский учет»
Рецензенты:	Ташназаров Самиддин Низамович – Самаркандский институт экономики и сервиса профессор., д.э.н., зав.кафедры «Бухгалтерского учёта» А.И.Аликулов – Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий профессор., д.э.н., декан экономического факультета

Данный Силлабус утвержден протоколом заседания учебно-методического совета Института от 29 августа 2024 года № 1. (№ 8-02-01/2)

Данный Силлабус утвержден протоколом кафедры "Бухгалтерский учет" от 28 августа 2024 года № 1.

Начальник учебно-методического отдела:  **И.Шодмонов**

Начальник второго и вечернего отделения:  **Р.Самандаров**

Заведующий кафедры:  **С.Ташназаров**

Составитель:  **З.Эшпулатова**

